




---

## ESTUDIO COMPARATIVO DOS HISTORIADORES DE LA ENFERMERÍA EN AMÉRICA LATINA

Manuel Antonio Velandia Mora<sup>1</sup>

### Resumen

La construcción histórica de la enfermería avanza continuamente, pero poco se sabe sobre quiénes son sus historiadores; sus orígenes, motivaciones e intereses o su contribución social y científica. El estudio analiza entrevistas semiestructuradas sistémicas realizadas a dos historiadores latinoamericanos de la Enfermería: la enfermera Velandia Mora y el Historiador De Souza Campos. Presenta puntos de contacto y diferencias sobre: interés por investigar sobre la historia de la enfermería; influencias teóricas; intereses investigativos iniciales, actuales y a futuros; logros personales y para la profesión; aporte que desde la historia se provee a los estudiantes de enfermería, extensión de beneficios a otras áreas de la salud; y, aporte de la investigación en enfermería a la investigación en general, la proyección social de la enfermera y la identidad profesional; herramientas básicas para investigar, obtenidas de la formación profesional; recalca la importancia que tiene la historia en la formación de las enfermeras.

Palabras clave: Enfermera, Enfermería, historia, historiadores, investigación

### COMPARATIVE RESEARCH OF HISTORIANS FROM LATIN AMERICAN NURSING

#### Abstract

There has been a big advance in building the history of nursing, but little is known about who the historians are and, much less yet, their origins, motivations and interests, nor any acknowledgment to his social and scientific contribution has been done. The study analyses two semi-structured interviews, built from a systemic categorical perspective. Two Latin American historians of Nursing were interviewed: the nurse Velandia Mora and the Historian De Souza Campo. The interview shows points of contact and differences that let us understand their interest in research on the history of the infirmary, his influences, initial research interests, current and to the future; The personal achievements and for the profession, the contribution provided by the history to the students, the extension of achievements to other areas of the health and the contribution of the research in nursing to the research in general, to the social projection of the nurse and to the professional identity; Basic tools to research are identified, obtained from the professional training, emphasizing the importance that the history has in the training of nurses.

Key words: Nurse, Nursing, history, historians, investigation

---

<sup>1</sup> Doctorando y DEA en Enfermería y Cultura de los cuidados, Universidad de Alicante. Doctorando y DEA en Intervención Psicopedagógica, Universidad del País Vasco. Master en Educación. Sociólogo. [investigadormanuelvelandia@gmail.com](mailto:investigadormanuelvelandia@gmail.com)

## ESTUDO COMPARATIVO DOS HISTORIADORES DA AMERICA LATINA

### Resumo

A construção histórica da enfermagem avança continuamente, mas pouco se sabe sobre quem são seus historiadores, suas origens e motivações, seus interesses ou contribuições sociais e científicas. O estudo analisa entrevistas semi-estruturadas e sistêmicas, realizadas com dois historiadores Latino-Americanos da Enfermagem: a Enfermeira Velandia Mora o Historiador Souza Campos. O resultado apresenta pontos de convergências e diferenças sobre o interesse por pesquisar a história da enfermagem, influências teóricas e processos investigativos iniciais, atuais e futuros, assim como ganhos pessoais e para a profissão. A conclusão permite considerar que a história provê aos estudantes de enfermagem consciência crítica, além da extensão de benefícios a outras áreas da saúde, projetando a investigação em enfermagem, assim como a imagem social da enfermeira, legitimando sua identidade profissional. O estudo considera conteúdos e problemáticas propostas pela história da enfermagem como ferramenta básica na formação profissional de enfermeiros.

Palavras-Chave: Enfermeiros, Enfermagem, História, Historiadores, Investigação

### 1.- Introducción y objetivos:

La historia ha tenido un proceso continuo de construcción. La historiografía tradicional no ofrecía un método ni perspectivas de análisis diferentes al relato como recuento que engrandecía personajes y situaciones frente a los y las cuales no se hacían preguntas de orden político ni social, haciéndose necesaria una firme integración de la historia a las ciencias sociales. Esta necesidad abrió un diálogo fecundo con la geografía, la sociología y en menor medida con la economía, diálogo que se profundizó en la segunda posguerra con otras disciplinas.

Bloch (2001:172), considera que una ciencia no representa más que un fragmento del movimiento social hacia el conocimiento. Febvre (1971: 39-40), por su parte, señala que la historia es social por definición. Al hacer historia de la enfermería, se requiere en consecuencia, pasar de la visión relato de la historia, a la que la revista francesa *Annales* se opuso, a hacer una historia problema, una historia que construya su objeto a partir de interrogantes que surgen del presente, reformulando la relación del historiador con el pasado, trascendiendo así la idea de que la Historia es la ciencia que estudia los acontecimientos o hechos ocurridos en el pasado y realizados por los seres humanos y ampliando su estudio a la comprensión de las causas, su desarrollo y las consecuencias de estos dos aspectos.

Toda historia es espacio temporal. Tortosa (1998: 242) afirma que “las coordenadas sobre las que se traza toda rememoración -el tiempo y el espacio- son construcciones sociales, representaciones colectivas ineludibles”. Febvre (1971:56), concibe la historia como la ciencia del

perpetuo cambio de las sociedades humanas, de su perpetuo y necesario reajuste a nuevas condiciones materiales, políticas, morales, religiosas e intelectuales de existencia.

La importancia de la historia radica, como lo dice Puertas (2003: 48) en que “mediante la apropiación del pasado, el sujeto extiende y fortalece su auto-conocimiento. Cuando tal apropiación es inadecuada, la vivencia del presente puede llegar a experimentarse como una mera secuencia de acontecimientos desconectados, mero listado de hechos presentes”.

El autoconocimiento además de producirse en el sujeto historiador, se logra en los sujetos de una ciencia que se estudia históricamente y esto es lo que ha venido sucediendo con la enfermería, sus profesionales y sus historiadores.

Tal y como se afirma en los Principios inspiradores del I Encuentro internacional de historiadores de la Enfermería de Portugal (2008), puede afirmarse, sin ningún temor, que gracias a esos esfuerzos investigativos “actualmente la Enfermería es una actividad social históricamente situada, que debe ser entendida en relación con los contextos en los que se desarrolla”.

Aun cuando se conocen los resultados de las investigaciones llevadas a cabo por los/as historiadores/as, sin embargo, poco se sabe sobre quiénes son estos/as, y mucho menos aún sobre sus orígenes, motivaciones e intereses o se ha hecho un reconocimiento a su contribución social y científica, que son determinantes para la construcción social de la enfermería como profesión.

No hay un reconocimiento pleno de la función que la historia cumple en la formación de las enfermeras. Castro Santo (2010: 205) afirma que la disciplina de Historia de la Enfermería difícilmente trae resultados palpables para los alumnos de graduación. En primer lugar, porque estamos delante de una disciplina “indisciplinada”, en segundo lugar porque los contenidos y perspectivas no son bastante cristalizados en el tiempo.

En el prefacio que Jacques Le Goff (2001: 10) hace al texto “Apología para la historia o el oficio de historiador”, este afirma que hacer historia es un oficio “del que es necesario investigar sus prácticas de trabajo y sus objetivos científicos, incluso más allá de la ciencia”.

Con relación a la concepción del historiador como “hombre de oficio” y de que ésta es una vocación, afirma Bloch (2001: 43 y 44):

En lo personal, hasta donde pueden llegar mis recuerdos, siempre me ha divertido mucho; creo que como a todos los historiadores. De no ser así, ¿por qué otra razón habrían escogido este oficio? A los ojos de cualquiera que tenga más de tres dedos de cerebro, todas las ciencias son interesantes. Pero cada estudioso no encuentra sino una, cuya práctica le divierte. Descubrirla para consagrarse a ella es lo que propiamente se llama vocación.

Por lo demás, este indiscutible atractivo de la historia, por sí mismo, merece ya que nos detengamos a reflexionar. Como germen y como aguijón, su papel ha sido y sigue siendo capital. Antes del deseo de conocimiento, el simple gusto; antes de la obra científica plenamente consciente de sus fines, el instinto que conduce a ella: la evolución de nuestro comportamiento intelectual abunda en concatenaciones de este tipo.

El objetivo general del estudio es conocer a quienes investigan la historia de la enfermería; para lograrlo se hace necesario conocer el contexto en que los informantes lo hacen, las razones que tienen para hacerlo, cómo surge su interés por historografiar la enfermería, el sentido que tiene la investigación en su actividad profesional y cómo valoran ellos mismos su contribución a la profesión y a la academia.

Por otro lado, específicamente, se pretende conocer y difundir específicamente, información de primera mano sobre el rol de los/as historiadores/as de la enfermería en Latinoamérica a través del estudio de las aportaciones que, desde su propia perspectiva, han realizado en el plano local, nacional y regional, poniendo énfasis en los instrumentos necesarios utilizados para hacer emerger dicha historia, ya que ello posibilita determinar y valorar la importancia de la historia en la construcción social de la enfermería como profesión; y el sentido que los historiadores dan a su rol y al interesar a los/as profesionales y estudiantes en conocer y profundizar la historia de la enfermería.

Son principios inspiradores del estudio considerar que todo conocimiento universal emana en un territorio concreto (persona, formación profesional, institución), cuyo contexto es necesario estudiar si se quieren comprender adecuadamente los fenómenos que han marcado la historia de la enfermería como profesión; y que la Enfermería es una actividad social históricamente situada, que debe ser entendida en relación con los contextos en los que se desarrolla, de este modo la Historia nos servirá como herramienta de análisis del presente, tal y como se planteó en el I Encuentro internacional de historiadores de la Enfermería, Portugal 2008.

## **2.- Material y método**

El análisis se hace a partir de dos entrevistas semiestructuradas construidas a partir de un mapa sistémico de categorías (Gráfico Nº 1. Mapa categorial de la entrevista) del que surgen las preguntas. Las categorías de análisis tenidas en cuenta son: 1. Formación profesional; 2. Influencias (quién, cuándo, dónde, por qué); 3. Intereses (retrospección, actualidad y prospectiva); y, 4. Áreas de influencia (logros, perspectivas, campo de acción, aplicaciones de sus investigaciones).

A su vez, en la categoría “Intereses”, en la subcategoría “retrospección” se ubica el Área de acción “intereses epistemológicos”; en la subcategoría “actualidad” se sitúa el Área de acción “temas que en el momento investiga”, y en la subcategoría “prospectiva”, se considera el Área de acción “temas que en futuro el/la historiador/a desea investigar”. Las tres áreas de acción pertenecen al Campo “Cronología”

Con relación a las subcategorías “Logros” y “Perspectivas”, estas se consideran en tres Áreas de acción: personales, para la profesión y con relación a otras áreas de la salud. En el Área de acción “Perspectivas personales” se considera como Campo para su análisis, lo “individual”; en el Área de acción “perspectivas para la profesión” como campo lo “gremial”; y, el Área de acción “perspectivas con relación a otras áreas de la salud” es un campo de lo “social”.

En cuanto a la subcategoría “Lugar de trabajo” para esta se tienen en cuenta tres Áreas de acción: Institucional, redes nacionales y redes internacionales. En el Área de acción “Institucional” se considera como Campo para su análisis, lo “Microgrupal”; el Área de acción “Redes nacionales” tiene como su Campo lo “Grupal-organizacional”; y, el Área de acción “Redes internacionales” tiene como su Campo lo “social”.

En lo pertinente a la subcategoría “Aplicaciones de sus investigaciones”, se consideran tres Áreas de acción: Investigación, Docencia y Proyección Social. La “Investigación” y la “Docencia” tienen como sus campos lo “individual-microgrupal” y la “Proyección social” tiene su campo en lo “Social”.

La escogencia de los informantes se hizo bajo el criterio de formación profesional, experiencia como investigador en el campo de la historia de la enfermería, el reconocimiento como historiadores en sus respectivos países y el reconocimiento internacional de sus investigaciones. Aun cuando no fue un criterio inicial para la selección, también se tuvo en cuenta su sexo.

Las fuentes de información o informantes seleccionados fueron: una enfermera que investiga sobre la Historia de la Enfermería y un historiador que investiga sobre la Enfermería. Ellos son: 1. La colombiana, Ana Luisa Velandia Mora Enfermera General, Licenciada en Enfermería, Master en Administración, Ph. D. en Ciencias Médicas, ex Decana de la Facultad de Enfermería y Profesora Especial y Emérita de la Universidad Nacional de Colombia, miembro del Grupo de Investigación en Historia de la Enfermería de la misma Universidad, docente del curso de Fundamentación Teórica y Metodológica de Enfermería, en el Doctorado de cultura de los cuidados en la Universidad de Alicante, y, 2. El historiador brasileño Paulo Fernando de Souza Campo, Doctor en Historia egresado de la Universidad Estadual Paulista “Julio de Mezquita Hijo” -

UNESP, quien labora en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo como postdoctorando del Departamento de Orientación Profesional en el cual participa como docente en las disciplinas de Historia de la Enfermería para la Graduación y Post-Graduación en Enfermería, siendo además Investigador del Grupo de Investigación en Historia y Legislación de la Enfermería y becario de FAPES la Fundación de Amparo a la Investigación del Estado de Sao Paulo.

Las entrevistas fueron llevadas a cabo vía Internet el 21 de mayo 2008 y el 2 de junio de 2008, respectivamente. Las dos entrevistas una vez transcritas fueron remitidas a los entrevistados y revisadas por ellos para su validación. La entrevista con de Souza Campo fue realizada originalmente en portugués y traducida al castellano; el entrevistado, igualmente aprobó la traducción del texto final luego de su validación.

### **3.- Resultados**

El interés por investigar sobre la historia surge de la inclinación personal entrelazada con la labor profesional como docentes universitarios novatos, la necesidad de comprender el desarrollo de ciertos procesos propios de la disciplina y la motivación generada por una persona a quien se le referencia como importante en la disciplina; la búsqueda de fuentes les demuestra la falta de publicaciones sobre el tema y justifica su interés por conocer, investigar, publicar, difundir y formar con relación a la historia de la enfermería; tema común: formación de la identidad profesional y análisis socio histórico de la profesión de enfermería; aspectos estudiados: evolución de la profesión, práctica o ejercicio profesional, desarrollo científico-tecnológico de la profesión y aspectos legales y gremiales.

Influencias: Profesionales destacados de la enfermería, historiadores, sociólogos y los estudiantes.

Intereses investigativos iniciales: para la enfermera: la educación o formación de personal de enfermería, la práctica o ejercicio profesional; más adelante, el desarrollo científico-tecnológico de la profesión, y los aspectos legales y gremiales. Para ambos: las herencias recibidas por la profesión. Para él, conceptos como exclusión e intolerancia en el ámbito de la enfermería profesional brasileña.

Investigación actual: Ella, historia de la formación de personal de enfermería en la Universidad Nacional de Colombia, historia de la enfermería en América Latina; él, la formación de la identidad profesional de la enfermería brasileña y presencia negra en la enfermería a lo largo del proceso histórico de la enfermería en Brasil.

Investigación en el futuro: ella, un análisis sociohistórico del contexto de la profesión de enfermería en Colombia y comparación con otros países de América Latina. Él, profundizar el conocimiento en torno a los cuidados en los periodos Colonial e Imperio, anteriores a la profesionalización de la enfermería brasileña.

Logros personales: desarrollo profesional y personal, reconocimiento institucional, publicaciones y difusión de la producción, creación de grupos de investigación histórica, participación en redes nacionales e internacionales, ser fuente para la formación de estudiantes. Su trabajo influye para que haya más personas interesadas en investigar en enfermería.

Logros para la profesión: hacer visible la historia de la enfermería, recuperación de la memoria histórica de los cuidados, afianzar la identidad profesional, hacer visible la enfermería ante las demás profesiones de la salud y ante la sociedad en general.

Aporte a estudiantes: memoria histórica, reconocimiento de la función social y de la identidad profesional de la enfermería; necesidades: enseñar los principios básicos de investigación histórica, inculcar el placer de investigar.

Extensión de logros a otras áreas de la salud: hacer visible la historia de la enfermería al lado de las historias de otras profesiones de la salud, especialmente de la Historia de la Medicina.

Su trabajo como historiador(a) es tenido en cuenta como fuente bibliográfica por las(os) docentes de enfermería en su país en la formación de sus estudiantes y por otros historiadores en América Latina y en el mundo.

Aporte de la investigación en enfermería a la investigación en general: nuevos métodos de investigación; uso de nuevas fuentes de investigación como, fotografías, diarios, testimonios orales.

Aporte a la proyección social de la enfermera: legitima la función social y la identidad profesional de la enfermería.

La formación profesional provee herramientas básicas, pero investigar incrementa el gusto por la investigación; se aprende a través de la experiencia vivida.

Formación a las enfermeras para investigar en historia es importante porque inculca el placer de investigar, y además, porque conociendo el pasado es que se puede pensar el presente y quizá el futuro de la enfermería. Por otro lado, el conocimiento histórico de la enfermería permite a los enfermeros el reconocimiento de la vital importancia de sus acciones, elevando su función social y auto-estima.

#### 4.- Conclusiones y Discusión

Todo conocimiento universal emana en un territorio concreto, cuyo contexto es necesario estudiar si se quieren comprender adecuadamente los fenómenos que han marcado la historia de la enfermería como profesión.

Los resultados del Estudio comparativo proveen elementos para que los/as enfermeras/os profesionales y estudiantes de Enfermería conozcan la importancia, valor y sentido que le dan al tema dos personas pioneras en esta área del conocimiento y descubran o retroalimenten con los aportes de dichos investigadores, su percepción individual con relación al papel de la Historia de la Enfermería en la construcción de la disciplina.

#### 5. Bibliografía

1. Bloch, Marc (1949). Apología para la historia o El oficio de historiador. Fondo de Cultura Económica, México.
2. Burke, Peter (1994). La revolución historiográfica francesa. La Escuela de los Annales: 1929-1989. Gedisa, Barcelona.
3. De Castro Santo, Luiz Antonio (2010). Uma outra qualquer”: reflexão sobre as histórias da enfermagem. História da Enfermagem – Revista Eletrônica Vol 1 Nº1 04/2010. P. 205
4. [http://www.abennacional.org.br/centrodememoria/here/n1vol1ano1\\_reflexao11.pdf](http://www.abennacional.org.br/centrodememoria/here/n1vol1ano1_reflexao11.pdf) (visitado 2010, 09, 21)
5. Febvre, Lucien (1971). Combates por la Historia. 2.ª Ed., ed. Ariel, pp. 39-40; 56.
6. Hobsbawm, Eric (1998). Sobre la historia. Grijalbo Mondadori, S. A. Barcelona.
7. Puertas Moya, Francisco Ernesto (2003). La escritura autobiográfica en el fin del siglo XIX: el ciclo novelístico de Pío Cid considerado como la ficción de Ángel Ganivet. UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2003 Tesis de doctorado.
8. Tortosa Garrigós, Virgilio (1998). La construcción del individuo en la literatura del fin de siglo. Historia y autobiografía. Tesis doctoral, Universidad de Valencia. (En: [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com)).
9. [http://aportes.educ.ar/historia/nucleo-teorico/recorrido-historico/la-historiografia-de-entreguerras/la\\_escuela\\_de\\_annaes.php?page=2#nota2](http://aportes.educ.ar/historia/nucleo-teorico/recorrido-historico/la-historiografia-de-entreguerras/la_escuela_de_annaes.php?page=2#nota2) (visitado 2010, 09, 21)
10. <http://www.index-f.com/casamagina/c8historia.php> (visitado 2010, 09, 18)
11. [http://www.metodosdelahistoria.ecaths.com/archivos/metodosdelahistoria/Marc\\_Bloch\\_-\\_Apologia\\_para\\_la\\_Historia\\_o\\_el\\_Oficio\\_de\\_Historiador.pdf](http://www.metodosdelahistoria.ecaths.com/archivos/metodosdelahistoria/Marc_Bloch_-_Apologia_para_la_Historia_o_el_Oficio_de_Historiador.pdf) (visitado 2010, 08, 27)

## Anexo Nº 1. Entrevista a Ana Luisa Velandia Mora

Entrevistada: Ana Luisa Velandia Mora. ALVM

Entrevistador: Manuel Antonio Velandia Mora. MAVM

Entrevista Vía Internet

Alicante/Bogotá

Realizada: 20 de mayo de 2008

Editada: 21 de mayo de 2008.

Validada por la entrevistada: 9 de junio de 2008

MAVM ¿Desde cuándo se inicia su interés por la historia de la enfermería?

ALVM: Yo vengo trabajando en historia de la enfermería hace 20 años, por una circunstancia: hicimos un análisis histórico de la enfermería colombiana, muy somero entonces, para poder saber de dónde veníamos; con miras a hacer una redefinición del plan de estudios de la Facultad, y yo me encargué de una conferencia sobre el tema; en ese momento a Nelly Garzón, la Decana de entonces, le pareció interesante y me dijo que profundizara en el tema, y efectivamente empecé a trabajar en historia de la enfermería

MAVM ¿Dónde trabajaba usted en ese momento?

ALVM: Yo trabajo en la Universidad Nacional de Colombia, U. N. desde 1969

MAVM: ¿Qué cargo tenía en ese momento?

ALVM: Yo era una profesora recién llegada, debía estar en el primer o segundo nivel, es decir como Instructora Asociada, que fue mi primer cargo en la U. N.

MAVM: Me dice que Nelly Garzón fue la primera persona quien le hace ver la importancia de la Historia de la enfermería?

ALVM: Sí, a ella le pareció interesante un análisis que presenté sobre la evolución de la educación y la práctica de enfermería en Colombia entre 1965 y 1985 y me dijo que por qué no escribía eso... Entonces, me presenté al Concurso de Escritos de Enfermería que organizó la Asociación Nacional de Enfermeras – ANEC, en 1986 con un análisis de la evolución de la educación y la práctica de enfermería en Colombia entre 1960 y 1986 y obtuve el primer premio, lo cual me sirvió de acicate para continuar trabajando más formalmente.

MAVM: ¿Hay alguien más que la haya influenciado?

ALVM: Después, me han influenciado los historiadores y sociólogos

MAVM: ¿Qué historiadores?

ALVM: Bueno, los autores que más influyeron en mi trabajo fueron Harold Wilensky y Talcott Parsons. El primero historiador y el segundo sociólogo

MAVM: ¿Cuál es el aporte más importante de Harold Wilensky

ALVM: Wilensky había hecho una investigación sobre el proceso de profesionalización de 18 áreas del conocimiento u ocupaciones en Estados Unidos, entre las cuales estaba la enfermería y había establecido el proceso similar que había seguido el conjunto de las profesiones estudiadas por él. Entonces yo lo utilicé como un modelo para el análisis del proceso de profesionalización de la enfermería en Colombia, que realicé en el Año Sabático, del que disfruté en 1988.

MAVM: ¿Cuál es el aporte más importante de Talcott Parsons?

ALVM: Talcott Parsons, hace un deslinde para el sistema principal de las disciplinas intelectuales modernas y establece dos grandes categorías dentro de las profesiones: la rama académica, relacionada con la investigación; y la rama aplicada del conocimiento a asuntos prácticos o competencia técnica.

Aquí hay un análisis importante de Parsons: El carácter de científico o profesional está dado, más que por el área del conocimiento a que esté dedicado, por el rol que desempeñe: los que ejercen la rama académica serían los científicos, y los que ejercen la rama aplicada, es decir la parte práctica de las disciplinas, serían los profesionales.

MAVM: ¿Por qué decide utilizar su año sabático para investigar la historia y no en otro campo?

ALVM: Mi primer artículo relacionado con Historia de la Enfermería fue una entrevista que le hicimos con Grace Morgan de Morillo a Blanca Martí de David Almeida, quien había sido Directora de la Escuela de Enfermeras de la Cruz Roja cuando yo estudié allí. Salió publicada en una revista ANEC conmemorativa de alguna efemérides. Eso fue en 1974

MAVM: ¿La directora de la escuela de enfermería de la Cruz roja, en donde usted había estudiado?

ALVM: Sí, y a quien yo admiraba y admiro mucho. Ahí va algo sobre ella: La Directora de la Escuela era doña Blanca Martí de David Almeida, el sólo nombre era imponente y ella, toda una matrona de clase social alta, muy reconocida a nivel nacional.

MAVM: Me habla de un artículo histórico del 74 y el encuentro con Nelly es posterior, entonces ¿su interés viene de antes?

ALVM: Mi presentación recién llegada a la Facultad, cuando Nelly era Decana fue alrededor del 69 ó 70. Luego yo fui Presidenta de ANEC entre 1973 y 1976 y fue cuando le hicimos la entrevista a Blanca Martí con Grace Morgan, que era la Directora de la Revista y la publicamos para los 25 años de ANEC como Sindicato de profesionales de enfermería. Luego, yo continué trabajando en temas históricos de enfermería, lo cual puede Ud. ver si revisa mis publicaciones.

MAVM: Me dice que viene trabajando en historia desde hace 20 años... ¿realmente son 34 años desde su primer texto relacionado con la historia?

ALVM: Es cierto, llevo 20 años de manera "oficial"... desde cuando solicité hacia 1987 un Año Sabático.

MAVM: ¿Qué hace "oficial" su trabajo?

ALVM: Para trabajar en el proyecto de Análisis socio histórico de la profesión de enfermería en Colombia, en 1988, disfruté mi año sabático, que me fue aprobado con ese proyecto. Mi producto más importante, el libro sobre Historia de la Enfermería en Colombia, es el producto de ese año sabático

ALVM: ¿Lo hace "oficial" dedicar un tiempo específico a ello?

ALVM: Claro, me convertí en "una investigadora, con un proyecto aprobado por la universidad para disfrutar de año sabático", lo cual generalmente es muy exigente y además me lo financió la U. N. Desde que estuve trabajando en ese proyecto me sentí una investigadora en historia de la enfermería o dicho de otra manera, una historiadora de la enfermería

MAVM: ¿Qué era lo que más le interesaba en ese momento estudiar sobre la historia de la enfermería en Colombia?

ALVM: Yo había venido trabajando diferentes aspectos de la evolución de la profesión: la educación o formación de personal de enfermería, la práctica o ejercicio profesional; más adelante, el desarrollo científico-tecnológico de la profesión, y también, los aspectos legales y gremiales. De ahí surgieron los cuatro ejes de análisis que tomé para el análisis socio-histórico de la profesión de enfermería en Colombia. También me había interesado, por influencia de Pablo Latapí y Larissa Lomnitz, de las herencias recibidas por la profesión, porque esos autores plantean que los elementos principales de la identidad de una profesión, son: los residuales, recibidos por tradición, y los añadidos, en etapas más recientes, que tienen que ver más con el contexto socioeconómico, político, cultural que influye en el desarrollo de una profesión

MAVM: ¿Qué investiga actualmente, con relación a la historia de la enfermería?

ALVM: En este momento, de manera oficial, digamos que trabajo dos temas: uno, que es la historia de la formación de personal de enfermería en la Universidad Nacional de Colombia, lo hago como miembro del Grupo de Investigación en Historia de la Enfermería de la U. N., clasificado en Colciencias (Instituto colombiano para el desarrollo de las ciencias) en Categoría "A"<sup>2</sup>; es un proyecto aprobado en la U. N. y avalado por Colciencias; el otro tema, el de mi interés personal, es la historia de la enfermería en América Latina, sobre lo cual ya presenté una ponencia en el IV Congreso Internacional de Historia de la Enfermería en Granada, en 2004.

MAVM: Me ha hablado en dos oportunidades de Colciencias ¿qué es esa entidad?

ALVM: Colciencias es la institución encargada en Colombia de definir las políticas de investigación, de apoyar a los investigadores y de controlar la calidad de la investigación que se hace en el país.

MAVM: ¿Qué temas considera que le gustaría investigar posteriormente?

ALVM: La verdad, tengo otro trabajo que he venido haciendo paralelamente, es el segundo libro sobre Enfermería en Colombia,

MAVM: Cuénteme por favor, al respecto.

ALVM: Es una nueva versión, complementada, actualizada y la verdad, con otro enfoque en la narración histórica, menos descriptivo y más analítico, o mejor con un análisis socio histórico del contexto más

---

<sup>2</sup> Máxima calificación posible conferida por Colciencias a un grupo de investigación.

incorporado al texto central, y no como antecedentes o complemento. Es decir, el futuro es ahora... Son temas en los que estoy trabajando, pero que todavía no sé cuando saldrán a la luz pública.

MAVM: Si pudiera resumirme en tres los logros personales alcanzados en su trabajo como historiadora ¿cuáles serían estos?

ALVM: - Haber obtenido un año sabático, con el proyecto: Análisis socio-histórico de la enfermería en Colombia

- Haber publicado el libro Historia de la Enfermería en Colombia.
- Ser miembro de la Sociedad Colombiana de Historia de la Medicina
- Tener la oportunidad de compartir con otros historiadores de la enfermería en eventos nacionales e internacionales.

MAVM ¿Cuáles serían los logros para la profesión?

ALVM: Estos tres, en primer lugar:

Tener una historia de la enfermería en Colombia.

- Haber contribuido a la organización en la Universidad Nacional de Colombia de un Grupo Académico sobre Historia de la Enfermería, que hoy en día está clasificado en Colciencias en la categoría más alta.
- Contribuir a enriquecer la historia de la enfermería en América Latina.

Pero tendría otros dos:

- Tener una Red Colombiana de Historia de la Enfermería.
- Tener una Red Iberoamericana de Historia de la Enfermería.

MAVM: ¿De qué manera sus logros se extienden a otras áreas de la salud?

ALVM: Al hacer visible la historia de la enfermería, al lado de las historias de otras profesiones de la salud, especialmente de la Historia de la Medicina, que es muy amplia.

MAVM: Tengo entendido que es miembro de la Academia de Historia de la Medicina en Colombia ¿eso es verdad?

ALVM: Sí, por invitación. La U. N. acostumbra enviar sus publicaciones a muchas bibliotecas e instituciones, y la Sociedad Colombiana de Historia de la Medicina fue una de ellas. El Presidente de la Sociedad, Juan Mendoza - Vega, propuso que me invitaran a formar parte de la sociedad, y creo que fui la primera persona, no médica, que fue miembro de la sociedad; ahora hay otros, por ejemplo Camilo Duque, autor de una Historia de la Odontología.

MAVM: ¿Ese es un logro importante a nivel personal o para la profesión?

ALVM: Yo creo que es doble...

MAVM: ¿Qué perspectivas para la profesión le ve a la investigación de la historia de la enfermería?

ALVM: Las perspectivas, como acciones a futuro necesariamente están relacionadas con el pasado y el presente, así que las principales son:

- Hacer una 2ª. Edición actualizada y complementada, pero además más analítica de la enfermería en Colombia
- Escribir como autora o coautora una historia de la enfermería en América Latina.

Deseo que la historia de la enfermería se convierta en un tema de interés investigativo para un grupo amplio de profesionales.

MAVM: ¿Con relación a otras áreas de la salud que Perspectivas tiene la investigación de la historia de la enfermería?

ALVM: Yo creo que la historia de cada una de las profesiones de la salud contribuye a tener una perspectiva más amplia de la historia de la salud en Colombia. De hecho, todos los historiadores de la salud en Colombia somos amigos, pares académicos, y nos interesa conocer los productos que los otros van sacando a la luz pública. Por ejemplo, yo soy miembro de la Asociación Colombiana de Historiadores, y el año pasado participé con otros de estos amigos, en un panel sobre Historia de la Salud, dentro del Congreso Nacional de Historia.

MAVM: ¿Qué influencia ha tenido usted en que haya otros historiadores de la enfermería en su país?

ALVM: Infortunadamente hay pocos historiadores de la Enfermería en Colombia... pero si hay algunas personas que han trabajado en historia de la enfermería y publicado sus trabajos.

MAVM: ¿Su trabajo influye para que haya más personas interesadas en investigar en enfermería?

ALVM: Yo creo que sí. Por ejemplo, la Hermana de la Comunidad de la Presentación, María Cecilia Gaitán ha escrito sobre historia de la enfermería, especialmente desde la participación de su comunidad, que ha sido importante. Justamente yo trabajé bastante por crear un grupo académico en la Facultad dedicado a la historia de la enfermería y eso se dio, primero como grupo a nivel de Facultad, luego a nivel de la U. N., posteriormente como grupo registrado en Colciencias y finalmente clasificado en Categoría "A".

MAVM: Justo mi siguiente pregunta esta enfocada hacia las redes y al trabajo en equipo... ¿pertenece a alguna o algunas redes nacionales de historiadores?

ALVM: Sí, - Sociedad Colombiana de Historia de la Medicina

- Asociación Colombiana de Historiadores

- Red Colombiana de Historia de la Enfermería

- Lo más importante, para mí, es el Grupo de Investigación en Historia de la Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia

MAVM: ¿Por qué justamente, el más importante es el grupo de su universidad de origen?

ALVM: No, por eso, sino porque es la primera vez que la historia de la enfermería en Colombia adquiere un status dentro de la investigación nacional; además, porque nuestra categoría nos permite recibir financiación para continuar nuestros proyectos, y para viajar a presentar sus resultados en eventos internacionales, como el Congreso de 2007 en Canarias y el de 2008 en Canadá.

MAVM: Y a nivel internacional pertenece a alguna o algunas redes?

Naturalmente, a la Red Iberoamericana de Historia de la Enfermería.

MAVM: ¿Su trabajo como historiadora es tenido en cuenta por las docentes de enfermería en Colombia en la formación de sus estudiantes en Colombia?

ALVM: Hacia 1992, la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería, definió los contenidos mínimos que debían tener los planes de estudio de enfermería en el país y justo a fines de 1995 salió mi libro, que no fue pensado como texto, sino como el producto de una investigación, pero debido a que no hay otro libro, en la práctica se ha convertido en texto. Por eso tengo deseos de publicar otro, mejor en todo sentido.

MAVM: ¿Su trabajo como historiadora es tenido en cuenta, en otros países, por las docentes de enfermería en la formación de sus estudiantes?

ALVM: He encontrado publicaciones de historia de la enfermería de otros países, en que me colocan como referencia.

MAVM: ¿Qué cree que le aporta su trabajo a quienes actualmente estudian enfermería?

ALVM: Para mí, lo más importante cuando enseñé historia de la enfermería colombiana es que los estudiantes de enfermería se sientan orgullosos de la profesión que escogieron, que eleven su autoimagen profesional. Porque la verdad es que nuestra historia tiene mucho que mostrar a otras profesiones, no sólo del área de la salud.

MAVM: ¿Qué le aporta a la profesión enfermera que haya una historia de ella?

ALVM: Si no sabemos de dónde venimos, cómo podemos saber para dónde vamos. Como dice Eduardo Galeano: la historia es un profeta con la mirada vuelta hacia atrás; por lo que fue, anuncia lo que será.

MAVM: ¿Cuál es aporte de la investigación en enfermería a la investigación en general?

ALVM: Toda investigación seria es un aporte a la sociedad, a su mejor conocimiento y comprensión.

MAVM: ¿Cómo ayuda la investigación en enfermería a la proyección social de la enfermera?

ALVM: Tener una historia de la enfermería afianza nuestra identidad profesional y nos hace visibles ante las demás profesiones de la salud y ante la sociedad en general.

MAVM: ¿Su formación profesional como enfermera cómo la prepara para investigar en historia de la enfermería?

ALVM: Mi formación como enfermera, específicamente la Licenciatura en Enfermería en la U. N. me dio las herramientas básicas, pero ante todo me dejó el gusto por la investigación. Lo demás lo fui aprendiendo a través del tiempo, y del mismo hecho, de investigar todo el tiempo en historia de la enfermería.

MAVM: ¿Debería formarse a las enfermeras para investigar en historia?

ALVM: Yo creo que se deben enseñar los principios básicos, pero ante todo, inculcar el placer de investigar. Hoy en día, cuando la investigación cualitativa es bien aceptada; la historia, como una forma de este tipo de investigación, tiene más futuro.

## **Anexo Nº 2. Entrevista a Paulo Fernando de Souza Campos**

Entrevistado: Paulo Fernando de Souza Campos PFSC

Entrevistador: Manuel Antonio Velandia Mora. MAVM

Entrevista Vía Internet

Alicante, España/ Sao Paulo, Brasil

Realizada: 2 de junio de 2008

Editada: 2 de junio de 2008.

Validada por el entrevistado: 9 de junio de 2008

MAVM ¿Desde cuándo se inicia su interés por la historia de la enfermería?

PFSC: Inicié mis investigaciones sobre la historia de la enfermería en 2004, año en que fui invitado a ministrar aulas (bases históricas de la enfermería) en un curso universitario de una facultad privada en el interior del estado de Sao Paulo. La publicación de mi disertación de mis estudios de master intitulada “Los Enfermos de la Razón”, un estudio sobre una población asilada (internada en el hospital psiquiátrico) posibilitó la invitación y mi contratación. Sin embargo, desde la graduación (Universidad Estadual de Maringá, Estado de Paraná, Brasil) mis investigaciones siempre estuvieron prójimas del universo médico y de las cuestiones propias de la salud.

MAVM ¿Dónde trabajaba usted en ese momento?

PFSC. Como becario no podía trabajar (en Brasil no se puede ser becario y trabajar a la vez, pues no se pueden tener dos fuentes de renta). En el contexto, estaban concluyendo mis investigaciones para el Doctorado (Universidad Estadual Paulista “Julio de Mezquita Hijo” - UNESP, Campus de Assis, Estado de Sao Paulo, Brasil).

Actualmente me encuentro trabajando en la Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo como post-doctorando del Departamento de Orientación Profesional en la cual participo como colaborador en las disciplinas de Historia de la Enfermería para la Graduación y Post-Graduación en Enfermería. Investigador del Grupo de Investigación en Historia y Legislación de la Enfermería y becario de la Fundación de Amparo a la Investigación del Estado de Sao Paulo, FAPESP. También participo como investigador del Núcleo Negro de la UNESP para Investigación y Extensión – NUPE; grupo que estudia la diáspora negra en el mundo moderno. Mi participación fue posible debido a mi investigación de doctorado, en la cual estudié un caso clínico considerado por la psiquiatría como “propio de la degeneración de la raza”, vale decir, de sadismo y necrofilia, en el cual el principal sospechoso, prendido y acusado, era un hombre negro llamado José Augusto del Amaral, conocido como “el monstruo negro”.

MAVM ¿Quién la ha influenciado? (Amigos, compañeros de trabajo, teóricos)

PFSC. Primero mis alumnos. Las cuestiones en el aula de clase me despertaron el interés en el tema de la historia de la enfermería sobre el cual me desarrollo en el presente momento, que es la exclusión de mujeres negras en la enfermería profesional brasileña. El número reducido de enfermeras negras (profesionales) en un país eminentemente negro me influenció a pensar la cuestión. De todas formas, la falta total de publicaciones sobre el tema también me llevó a investigar los motivos de esta realidad. La inexistencia de trabajos sobre al asunto provocó el interés y la elaboración del proyecto de investigación que actualmente desarrollo, titulado “La Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo y la Formación de la Identidad Profesional de la Enfermería Brasileña”.

MAVM ¿Qué era lo que más le interesaba en ese momento estudiar sobre la historia de la enfermería en Brasil?

PFSC. Como historiador, sabía que los negros eran los cuidadores por excelencia en Brasil Colonia y en Brasil Imperio. La ausencia de negros en el ámbito profesional me instigó a pensar sobre el tema, que envuelve conceptos como exclusión e intolerancia en el ámbito de la enfermería profesional brasileña. Cómo en un país con una población eminentemente negra imponía una representación de la enfermería como “ángel blanco” ¿De qué modo esa representación interfiere en la memoria histórica de la enfermería?

MAVM ¿Qué investiga actualmente, con relación a la historia de la enfermería?

PFSC. Mis investigaciones incluyen la formación de la identidad profesional de la enfermería brasileña y presencia negra en la enfermería al largo del proceso histórico de la enfermería en Brasil.

MAVM ¿Qué temas considera que le gustaría investigar posteriormente?

PFSC. Profundizar el conocimiento en torno a los cuidados en los periodos anteriores a la profesionalización de la enfermería brasileña, es decir, en los periodos Colonial e Imperio, temas poco (o nunca) estudiados en Brasil.

MAVM Si pudiera resumirme en tres los logros personales alcanzados en su trabajo como historiador(a) ¿cuáles serían estos?

PFSC. Primero, ingresar, como historiador, en una de las mejores escuelas de enfermería de Brasil. Segundo, ser reconocido internacionalmente por el trabajo que desarrollo, en un corto espacio de tiempo. Tercero, tener cómo supervisora la Dra. Taka Oguisso, gran enfermera, reconocida mundialmente por su trabajo junto al ICN.

MAVM ¿Cuáles serían los logros a partir de la investigación histórica, para la profesión enfermera?

PFSC. En el caso brasileño, desvelar la memoria histórica de la enfermería como producto de la profesionalización, y antropológica y culturalmente como un proceso en el cual los negros tuvieron participación especial.

MAVM ¿De qué manera sus logros se extienden a otras áreas de la salud?

PFSC. A partir de la percepción de que la historia de la enfermería brasileña no puede ser considerada únicamente por sus oficialidades (Misión Parsons, americanización de la enfermería), sino también como producto de un pasado lejano, en el cual se incluyen las parteras y otros personajes que tuteaban como cuidadores.

MAVM ¿Qué perspectivas para la profesión le ve a la investigación de la historia de la enfermería?

PFSC. La concientización de que los brasileños somos un pueblo multicultural, ha de contribuir a la negación del racismo en los espacios asistenciales; sobre todo, los que alcanzan la población de baja renta, en la cual están los pobres y los negros, a quienes las políticas de salud pública deben atender con rigor y primacía; ampliar la perspectiva social de la enfermería, no solamente la técnica.

MAVM ¿Con relación a otras áreas de la salud que perspectivas tiene la investigación de la historia de la enfermería?

PFSC. Actualmente pocas. La formación técnica de la enfermería lleva a un desprestigio de temáticas sociales en el ámbito de la enfermería. Y precisa que programas y líneas de investigación sean creadas para desarrollar temas de las ciencias humanas en la formación profesional y no puramente biológicos.

MAVM ¿Qué influencia ha tenido usted en que haya otros historiadores de la enfermería en u país?

PFSC. A partir de las orientaciones de iniciación científica que desarrollo junto al Grupo de Investigación del cual participo en la EEUSP y que incluyen temáticas como racismo, género, intolerancia, prejuicio y exclusión.

MAVM ¿Su trabajo influye para que haya más personas interesadas en investigar en enfermería?

PFSC. Espero que sí. A pesar del poco tiempo de investigación específica sobre el tema de la Historia de la Enfermería, y de los compromisos asumidos, recurrentes en la investigación, es posible presuponer que sí.

MAVM ¿Pertenece a alguna o algunas redes nacionales de historiadores?

PFSC. Sí. Específicamente de la Historia, como miembro de la Asociación Nacional de Profesores Universitarios de Historia: ANPUH. En el ámbito de la Historia de la Enfermería participo/colaboro con el Núcleo de Investigadores en Historia de la Enfermería en el cual están vinculados los diferentes grupos de investigación existentes en Brasil como Núcleo de Investigación en Historia de la Enfermería Brasileña NUPHEBRÁS, de la Escuela de Enfermería Ana Néri, de la Universidad Federal de Río de Janeiro y Laboratorio de Investigación en Historia de la Enfermería: LAPHE; de la Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro, además del Grupo de Investigación Historia y Legislación de la Enfermería, de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo.

MAVM ¿Pertenece a alguna o algunas redes internacionales de historiadores?

PFSC. Efectivamente no, pero he colaborado con la Escuela de Enfermería de la Universidad de Alicante y Asociación Portuguesa de Enfermeros. APE

MAVM ¿Su trabajo como historiador(a) es tenido en cuenta por las(os) docentes de enfermería en su país en la formación de sus estudiantes?

PFSC. Sí, como consta en el prefacio del libro Historia de la Enfermería Brasileña, de autoría de grandes enfermeros historiadores de Brasil, a saber, Fernando Puerto, Weelington Amorin, Yeda de Alencar Barrera y Tania Santos Franco.

MAVM ¿Su trabajo como historiador(a) es tenido en cuenta, en otros países, por las(os) docentes de enfermería en la formación de sus estudiantes?

PFSC. Muy recientemente, con la publicación del artículo intitulado “Exclusión de mujeres negras de la enfermería profesional en Brasil” publicado por la Revista Index de Enfermería.

MAVM ¿Qué cree que le aporta su trabajo a quienes actualmente estudian enfermería?

PFSC. La memoria histórica de la enfermería nacional, aunque a disgusto, pues remite a un pasado que no solamente los enfermeros, sino la sociedad brasileña aún exige conocer.

MAVM ¿Qué le aporta a la profesión enfermera que haya una historia de ella?

PFSC. De igual manera, la recuperación de la memoria histórica de los cuidados. Sin embargo, esa memoria incluye y evoca un pasado que la historia de la enfermería que desconoce, niega y excluye, inclusive por desconocerla.

MAVM ¿Cuál es aporte de la investigación en enfermería a la investigación en general?

PFSC. Nuevos métodos de investigación; uso de nuevas fuentes de investigación como, fotografías, diarios, testimonios orales.

MAVM ¿Cómo ayuda la investigación en enfermería a la proyección social de la enfermera?

PFSC. La investigación en historia legitima la función social y la identidad profesional de la enfermería, luego, se trata de un campo de investigación de suma importancia.

MAVM ¿Su formación profesional como historiador cómo lo prepara para investigar en historia de la enfermería?

PFSC. Totalmente, pues como historiador tiene las herramientas necesarias para interpretar la trayectoria histórica de la enfermería; herramientas esas que nos ofrecen, sobre todo, la historia social.

MAVM ¿Debería formarse a las enfermeras para investigar en historia?

PFSC. Si, pues solamente conociendo el pasado es que se puede pensar el presente y quizá el futuro, inclusive, de la enfermería. Por otro lado, el conocimiento histórico de la enfermería, en el caso, permite a los enfermeros el reconocimiento de la vital importancia de sus acciones, elevando suya auto-estima y función social.

**Gráfico N° 1. Mapa categorial de la entrevista**

Manuel Antonio Velandia Mora

Categorías de análisis	Subcategorías	Áreas de acción	Campos
Formación profesional	relación con el tema		
Influencias	Quién		
	Cuándo		
	Dónde		
	Por qué		
interés	retrospección	Influencias	Cronología
	actualidad	qué investiga actualmente	
	prospectiva	otros temas que desea investigar	
Áreas de influencia	Logros	personales: satisfacción, eventos	individual
		para la profesión	grupal/gremial
		con relación a otras áreas de la salud	social
	Perspectivas	personales	individual
		para la profesión	grupal/gremial
		con relación a otras áreas de la salud	social
	Lugar de trabajo	Institución(es)	microgrupal
		redes nacionales	grupal/organizacional
		redes internacionales	social
	Aplicaciones de sus investigaciones	investigación	individual/microgrupal
		Docencia	individual/microgrupal
		Proyección social	social